



**OS DESAFIOS DA INTERDISCIPLINARIDADE DOS CÍRCULOS DE
CULTURA DA MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA:
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO PREVEST URCA IGUATU**

**Aline Alves de Oliveira ^[1], Joyce Maria Leite e Silva ^[2] Soraia Araújo Madeira ^[3]
Luiz Carlos Carvalho Siqueira ^[4]**

Resumo: O PREVEST URCA é um programa de extensão voltado para a preparação de estudantes da região do Cariri e Centro Sul cearense para os exames de acesso ao ensino superior. Sua proposta se alinha ao conceito de extensão definido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX), que entende como um processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa, estabelecendo uma relação transformadora entre universidade e sociedade. Considerando tais aspectos, o objetivo deste trabalho é apresentar as experiências das coordenadoras de área dos círculos de cultura da matemática e das ciências da natureza (química, física e biologia) do PREVEST URCA Iguatu. Para cumprir tal finalidade, torna-se importante ressaltar que o público participante desse Programa é formado, majoritariamente, por jovens e adultos egressos de escolas públicas, integrantes do Cadastro Único (CadÚnico) e pessoas negras/pretas/pardas, o que evidencia o compromisso e responsabilidade social da iniciativa ao contemplar grupos historicamente excluídos do acesso ao ensino superior. A experiência de coordenação destes círculos de cultura revelou alguns desafios, dentre eles destacam-se a heterogeneidade do público, com diferentes níveis de conhecimento e ritmos de aprendizagem, a promoção de diálogos efetivos entre as áreas de conhecimento, já que é comum tratar essas disciplinas de forma fragmentada e principalmente contextualizar os conteúdos complexos (típicos de vestibular) à realidade e ao repertório dos estudantes que chegam ao Prevest com lacunas formativas. Em resposta a esses obstáculos, foram implementadas algumas ações como, encontros periódicos entre os coordenadores e facilitadores de área, utilizando metodologias ativas para o planejamento de aulas e outras formas de abordar o conteúdo, como gincanas, atividades de revisão e simulados. Houve também um esforço na busca da interdisciplinaridade, para permitir conexões entre a matemática e as ciências da natureza na resolução de questões. Apesar dos desafios, os resultados das ações foram, maior compreensão dos conteúdos, segurança na resolução de provas, e maior motivação para a continuidade dos estudos. Apesar dos avanços, permanecem desafios como a adaptação dos conteúdos à realidade dos estudantes e a busca pela interdisciplinaridade entre os círculos de cultura. Dessa forma, o PREVEST URCA se afirma não apenas como um espaço de preparação para o ingresso no ensino superior, mas também como um projeto de inclusão e transformação social.

Palavras-chave: Extensão universitária. Interdisciplinaridade. Ciências da natureza. Matemática. PREVEST URCA.



X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Agradecimentos:

Este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), assim como da Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP) por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

[¹] Coordenadora de Área do Prevest URCA – Iguatu, Curso: Ciências Econômicas, E-mail: aline.alves@urca.br;

[²] Coordenadora de Área do Prevest URCA- Iguatu, Curso: Educação Física, E-mail: joyce.leite@urca.br

[³] Coordenadora do Prevest URCA- Iguatu, Curso: Ciências Econômicas, E-mail: soraia.araujo@urca.br;

[⁴] Coordenador Institucional do Prevest URCA, Pró-reitora de Extensão (PROEX), Universidade Regional do Cariri-URCA, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.